



Værdier i hverdagen

Selvevaluering september 2024

Aarhus Efterskole

Selvevaluering 2024

Jf. Lov om efterskoler og frie fagskoler skal alle efterskoler gennemføre selvevaluering ud fra skolens værdigrundlag, hvilket Aarhus Efterskole har gjort i juni 2024. Skolens bestyrelse har i februar 2024 besluttet, at selvevalueringen skal have fokus på elevernes oplevelse af samtalen om tro og eksistens i løbet af året.

Ifølge skolens værdigrundlag, (§1, stk. 3 i vedtægterne) er det en del af Aarhus Efterskoles sigte og formål: "... at inspirere til en ligeværdig og åben samtale om tro og liv."

Derfor finder bestyrelsen det vigtigt at undersøge, hvordan denne samtale faciliteres og opleves af skolens elever.

Evalueringen er gennemført som spørgeskemaevaluering. Der er 53 respondenter ud af 143 elever. Den relativt lave deltagelse formodes at komme af, at undersøgelsen er gennemført i eksamensperioden i elevernes fritid.

Baggrund: Fra Unge Hjem til Aarhus Efterskole

Unge Hjem var tidligere en af landets største folkekirkelige bevægelser, oprindeligt vokset ud af Indre Mission, men blev siden en selvstændig organisation. Unge Hjem begyndte sine aktiviteter i 1939 bl.a. under indtryk af den ufrihed, der prægede de totalitære systemer i Tyskland og andre lande.

Unge Hjem-bevægelsen var åben og rettede blikket udad: Mod det, der skete i verden, mod litteratur, kunst og aktuelle begivenheder. Solidt forankret i folkekirken og med et åbent og inkluderende kristendomssyn ville bevægelsen skabe mødested og frirum for unge familier til samtale om tro.

I 1961 anlagde bevægelsen Unge Hjems Højskole, fra 1978 Unge Hjems Efterskole. I 2000erne gik bevægelsen ind og blev til sidst nedlagt, hvorefter efterskolen skiftede navn til Aarhus Efterskole. Vi er i dag således uafhængige af andre organisationer, men finder naturligt værdimæssigt ståsted i højskoletraditionen og den danske folkekirke.

Det betyder:

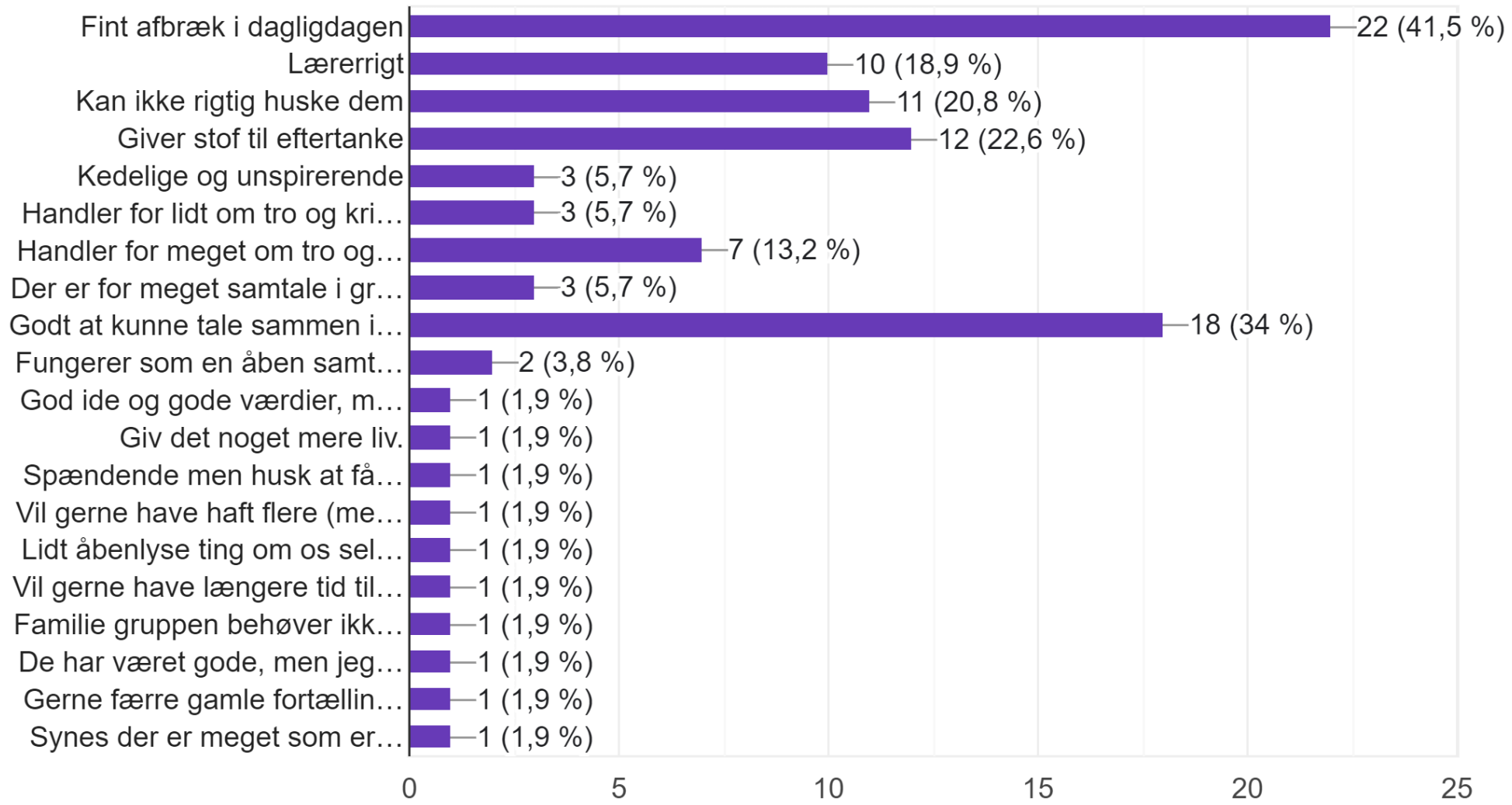
Vi er bevidste om at være skole i traditionen fra NFS Grundtvig og Chresten Kold og hele tiden lade vores undervisning, elevsyn og samvær inspirere og udfordre af det frie skolesyn.

Vi har hjemsted i den danske folkekirke. I kristendommen finder vi både tro, dannelse og en etik for, hvordan vi er sammen i fællesskabet. Det kræver både undervisning i kristendom, samtale om trosmæssige og eksistentielle spørgsmål og en pædagogik, der tør se hver enkelt elev som skabt og villet.

Resultat af spørgeskemaundersøgelse

Igennem året har vi haft Eksistenstimer for alle lærere og elever, hvor eksistentielle og religiøse emner er taget op og der er plads til samtale bagefter.

- Hvordan har du oplevet dem? (marker gerne flere svar)
- Fint afbræk i dagligdagen
- Lærerigt
- Kan ikke rigtig huske dem
- Giver stof til eftertanke
- Kedelige og uinspirerende
- Handler for lidt om tro og kristendom
- Handler for meget om tro og kristendom
- Der er for meget samtale i grupper
- Godt at kunne tale sammen i grupper og i øvelser undervejs
- Fungerer som en åben samtale om tro og liv

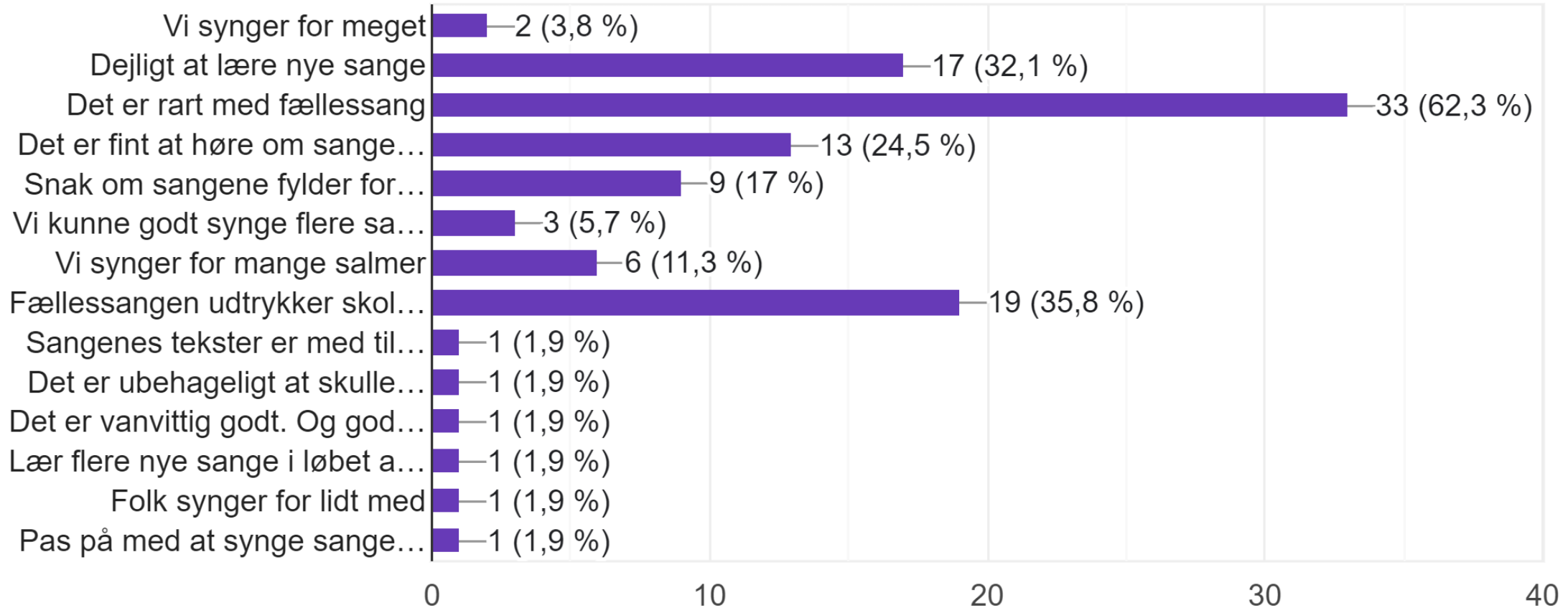


Vi synger flere gange om ugen fra Højskolesangbogen i foredragssalen. Hvordan oplever du det?

- Vi synger for meget
- Dejligt at lære nye sange
- Det er rart med fællessang
- Det er fint at høre om sangene, inden vi synger
- Snak om sangene fylder for meget
- Vi kunne godt synge flere salmer (sange med religiøst indhold)
- Vi synger for mange salmer
- Fællessangen udtrykker skolens værdier på en god måde
- Sangenes tekster er med til at sætte ord på mit eget liv
- Det er ubehageligt at skulle synge til fællessang

Vi synger flere gange om ugen fra Højskolesangbogen i foredragssalen. Hvordan oplever du det?
(marker gerne flere svar)

53 svar



AAE har værdimæssig rod i den danske folkekirke.

Hvordan oplever du tro og kristendom på skolen? (marker gerne flere svar)

Det er fint

Tro og kristendom fylder for meget

Tro og kristendom fylder for lidt

Der er en stor åbenhed for, hvad man tror på - også hvis man ikke tror på noget religiøst

Jeg har udviklet mig i forhold til min egen tro i løbet af året

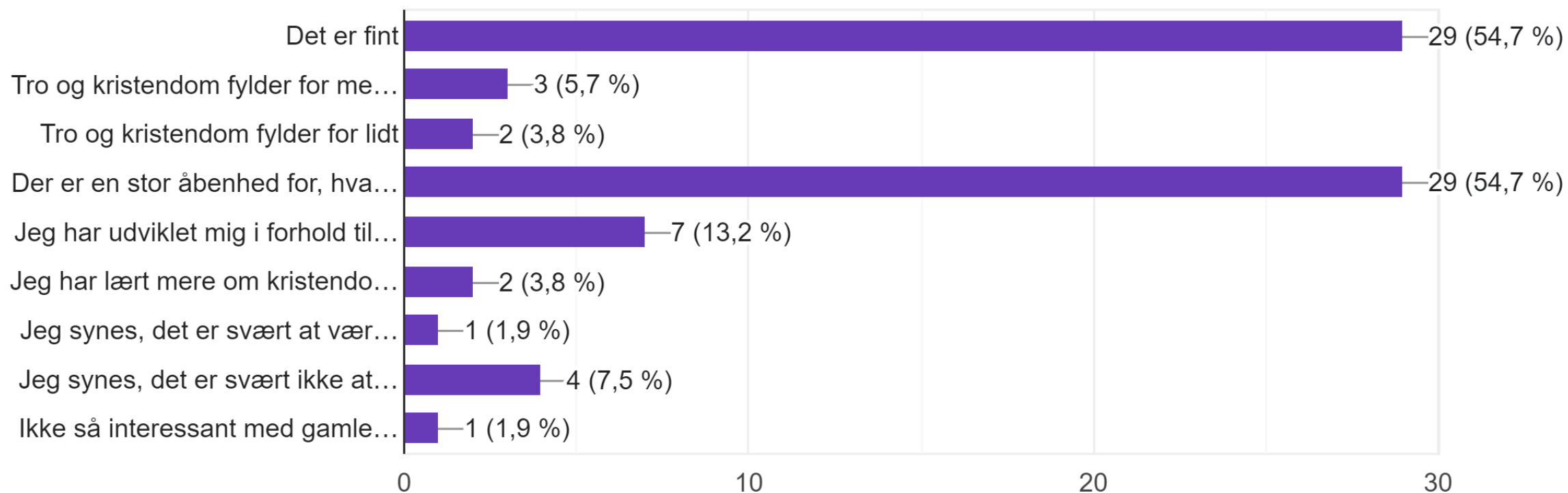
Jeg har lært mere om kristendommens historie i løbet af skoleåret

Jeg synes, det er svært at være religiøs (kristen eller andet) på skolen

Jeg synes, det er svært ikke at være religiøs på skolen

AAE har værdimæssig rod i den danske folkekirke. Hvordan oplever du tro og kristendom på skolen? (marker gerne flere svar)

53 svar



**AAE skal gerne (ifølge vores vedtægter) "inspirere til en
ligeværdig og åben samtale om tro og liv."**

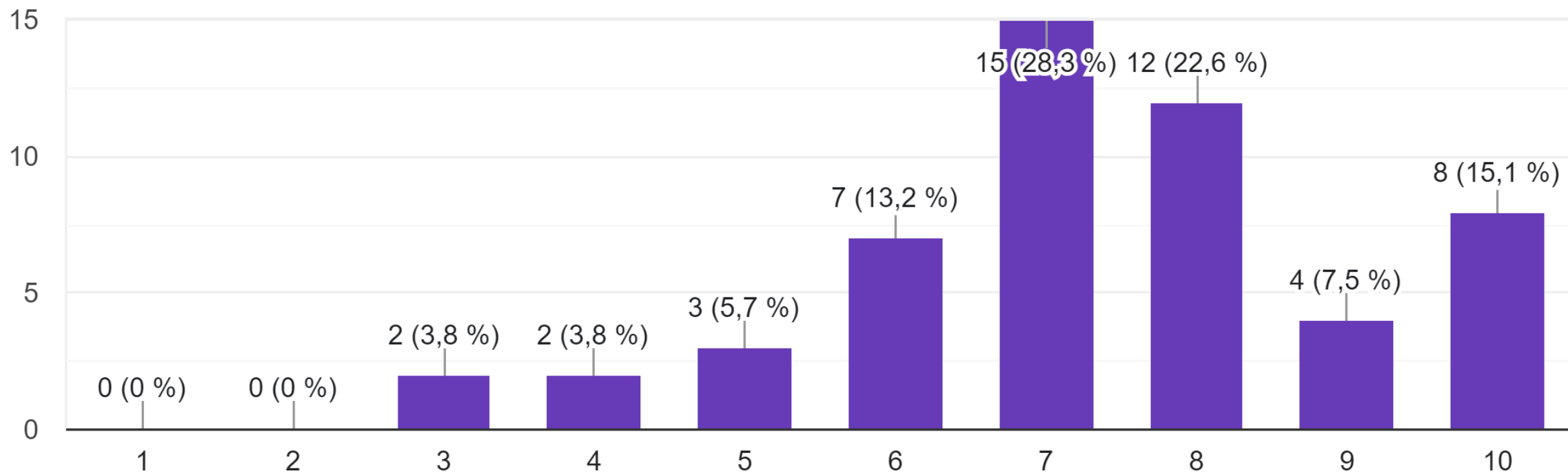
Synes du skolen lever op til det?

(1) Ikke rigtigt

(10) I høj grad

AAE skal gerne (ifølge vores vedtægter) "inspirere til en ligeværdig og åben samtale om tro og liv." Synes du skolen lever op til det?

53 svar



Har du andre kommentarer eller ideer i forhold til tro, værdier mv. på AAE?

- ikke rigtig, i har gjort det godt!!
- Jeg føler, den eneste kristendom jeg har oplevet har været fadervor en gang imellem, og det er fint, men salmer er altså også bare dejlige.
- Lav nogle flere større aktiviteter i løbet året som en særlig AAE ting
- Jeg synes nogen gange at skolen masser kristendom ned over hovedet på os. Både i forhold til at vi ber hver dag og at lærerne ofte taler om troen på gud som en selvfølge. Det kan godt gøre at man som ikke religiøs føler sig udenfor og ikke set.
- Syntes ikke den tager tro op så meget mere værdierne i troen og der syntes jeg er helt passende
- I gør jeres bedste, men har ikke oplevet særlig meget samtale om emnet udenfor eksistenstimerne.
- ligger ikke rigtig mærke til det
- Mere fokus på værdier hen igennem året, for det blev taget meget op helt i starten af året, men fokuset er ført over på andre ting, jo længere hen vi er kommet i året.
- Hvis i gerne vil fremstå som at være vildt kristne og tro, er det vigtigt i snakker mere om det og for det generelt til at fylde mere. Jeg synes dog det er fint som det er nu, måske også snakke mere om det i starten.
- Det er selvfølgelig en skole med kristne værdier, men når man vil indbyde til ligeværdig og åben samtale om tro og liv, bør man måske undervise mere i andre religioner også?

Efterbehandling

Ovenstående undersøgelsen er blevet præsenteret, drøftet og godkendt på bestyrelsesmøde i september 2024.

Det er har ikke været mål for evalueringen at pege på nye metoder og pædagogisk udviklingen inden for området, men at afdække, om der pågår ”en ligeværdig og åben samtale om tro og liv” og hvordan den pt. opleves af eleverne.

Det er bestyrelsens opfattelse, at evalueringen viser, at skolen arbejder aktivt med tro, kristendom og eksistensspørgsmål, og det det præger elevernes hverdag på skolen i positiv grad.

Bestyrelsen lægger op til, at de forskellige resultater og elevkommentarer tages med i det videre arbejde med tro og eksistens på Aarhus Efterskole.