Inklusion på Aarhus Efterskole

Individuel støtte
Inklusion dækker over den individuelle støtte, som enkeltelever kan have brug for. På Aarhus Efterskole dækkes dette tilbud af skolens lærere og af den pædagogiske afdelingsleder. Støtten kan ydes som samtaler og overbliksmøder, faglig støtte, skemaaftaler eller støttende undervisning af enkelte elever, grupper og mindre hold.

I de tilfælde, hvor det skønnes nødvendigt, udarbejder skolens pædagogiske afdelingsleder i samarbejde med den enkelte elev og forældrene en handlingsplan (inklusionsplan) for skoleåret. Planen beskriver konkrete tiltag og aftaler. Forældre får tilsendt endelig udgave af elevens handlingsplan, som godkendes og underskrives. Aarhus Efterskole anser en mail med forældreaccept af planen som gældende for en underskrift.

Handlingsplanen evalueres løbende mellem elev, forældre, familielærer og den pædagogiske leder.

Faglige støttehold
Det vurderes årligt, om der er behov for at oprette faglige støttehold for elever med f.eks. læse- og stavevanskeligheder, eller hold med fokus på matematik. Undervisningen af disse hold varetages af en af skolens lærere. Aftaler om støttehold laves med den enkelte elev og forældre.

Elever med fysisk handicap
Aarhus Efterskole optager elever med fysiske handicaps. For at tilgodese inklusionen af disse elever, er der ansat handicaphjælpere, som varetager den praktiske/fysiske hjælp af de pågældende elever. Derudover er der afsat timer til planlægning og strukturering af inklusionen af elever med fysisk handicap. Støttens omfang svarer til 650 lærertimer. Plan for disse elever udarbejdes i samarbejde med skolens viceforstander, Thomas Bach.

Ordblindhed
Skolen har en lærerkoordinator for elever med ordblindhed. Støtten består i, at eleverne får adgang til de nødvendige hjælpemidler for at kunne være med i undervisningen. Opstår der formodning om ordblindhed, vil det være muligt at blive testet i løbet af skoleåret efter aftale med forældre og eleven.

Generel støtte
På Aarhus Efterskole er der afsat 1 time hver hverdag fra 7.30 til 8.30 til at hjælpe med at inkludere elever som i særligt omfang har vanskeligt ved at følge skolens struktur og være på det rigtige sted på det rigtige tidspunkt. Støttens omfang svarer til 210 lærertimer.

På Aarhus Efterskole der afsat 1 time mandag til onsdag fra kl. 18.15-19.15 til inklusion af de elever som pga. manglende undervisning tidligere i deres skoleforløb eller faglige huller har brug for ekstra støtte i skolens prøvefag. Støttens omfang svarer til 126 lærertimer. Det vil af skolens plan for tjenestetid fremgå hvilke ressourcer og hvilke personer, der er benyttet til inklusionsopgaverne.

Birgitte Gamborg Isaksen
Pædagogisk afdelingsleder, Aarhus efterskole
Revideret august 2026