

Vi passer på hinanden

Antimobbestrategi, Aarhus Efterskole
Revideret 2020

”Gennem undervisning og samvær ønsker vi at give plads for den hele menneskelige udvikling og almene dannelse.”

Sådan står der i Aarhus Efterskoles værdigrundlag, og det forsøger skolen i det daglige at efterleve. For at kunne udvikle sig som menneske, skal man have plads og føle sig tryk. Derfor er mobning og anden adfærd, der skaber utryghed, alarmerende tegn på en usund kultur, der hæmmer og ikke fremmer den frie udvikling. Og derfor tolererer vi ikke mobning på skolen.

Hvad er mobning?

Mobning og det, der ligner, er frugten af en usund kultur, hvor fællesskabet stiltiende er kommet til at acceptere adfærd, der skaber utryghed. Det kan have meget store og alvorlige konsekvenser for det enkelte elev, som det går ud over, og for hele skoleholdet. I stedet for fri udfoldelse og kreativitet, fører det til en lukket, skræmt kultur.

Konkret ses mobning som udelukkelse fra fællesskabet, længerevarende eller systematiske drillerier og følelsesmæssige overgreb. Mobning kan også være krænkelser, subtile eller åbenlyse, verbale eller fysiske. Kommentarer om køn og seksualitet, udseende og adfærd hører herunder.

Med digitalisering af elevernes samvær er mulighederne for mobning blevet flere. Særligt i digitale grupper mellem eleverne, som skolens lærere ikke har adgang til. Krænkende adfærd eller udskamning af enkelte elever i sådanne grupper betragtes som potentiel mobning.

Hvordan håndteres mobning?

Skolen håndterer tilfælde af mobning og lignende adfærd alvorligt og systematisk.

Skolens pædagogik bygger på tillid og samtale mellem lærere og elever. Den enkelte elevs trivsel er centrum for samtaler både i en formel ramme mellem elever og familielærer og uformelt i samvær i løbet af dagen og aftenen.

På det ugentlige lærermøde vender skolens lærere fast elever, der mistrives – herunder konflikter eleverne i mellem eller adfærd, der har skabt utryghed. Det er lærerrådets opgave at beslutte og gennemføre konstruktive løsninger. Ved tilfælde af mobning eller lignende vil de involverede elever

inddrages i en samtale, som regel styret af de pågældendes familielærere. I alvorlige tilfælde vil forstander inddrages. Skyndes det, at det er nødvendigt at inddrage forældre, vil det blive gjort.

Samtidig kan der igangsættes tiltag rundt om den eller de enkelte episoder. Ofte er negative handlinger frugten af en usund kultur. Derfor kan det være gavnligt at brede samtalen ud i større grupper, eksempelvis gangmøde eller møde blandt drengene eller pigerne eller som samtaleoplæg til de ugentlige familiemøder.

Sanktioner og konsekvens

Øverst i skolens regler for samvær står udtrykt, at vi gør os umage, og at vi skal passe på hinanden. Det er ment meget konkret, og hvis man ikke magter den fordring, kan man i længden ikke være elev på Aarhus Efterskole.

Ses der gentagne eksempler på mobning og lignende adfærd efter en proces er sat i gang, kan det føre til samtaler med forældre. Hvis en elev fortsat og vedvarende skaber utryghed og mobning på skolen, kan det i sidste ende føre til bortvisning fra skolen.