

Selvevaluering 2022

Baggrund

Jf. Lov om efterskoler og frie fagskoler har Aarhus Efterskole i foråret 2022 gennemført selvevaluering ud fra skolens værdigrundlag. Bestyrelsen bag Aarhus Efterskole har i efteråret 2021 besluttet, at selvevalueringen skal have fokus på elevernes opfattelse af **inddragelse i hverdag og undervisning**. Ifølge skolens værdigrundlag er det en del af Aarhus Efterskoles sigte og formål:

Ud fra den danske efterskoles tradition for livsoplysning og folkeoplysning ønsker vi at skabe grobund for livsmod og livslyst for derigennem at styrke elevernes bevidsthed om eget ståsted og handlingskompetence i et komplekst og foranderligt samfund.

(Skolens vedtægter §1, stk. 3)

Derfor finder bestyrelsen det interessant, hvordan medinddragelse opfattes af eleverne. Evalueringen er gennemført som spørgeskemaevaluering. 112 elever ud af 136 mulige har svaret på spørgeskemaet. Eleverne har haft mulighed for at graduere fra 0-100 alt efter hvor uenige/enige de er i spørgsmålet.

Medinddragelse på Aarhus Efterskole

Medinddragelse forstås som elevernes formelle og uformelle mulighed for at blive hørt og spurgt til beslutninger, aktiviteter og den fælles indretning af hverdagen på efterskolen. Hverdag og undervisning er fastlagt af fælles regler og forventninger samt skema og dagsprogram, som eleverne skal deltage i. Inden for de rammer er skolen elevernes hjem, og det er derfor vigtigt, at de har en oplevelse af medinddragelse. Medinddragelse skal gerne føre til samhørighed, ansvar og en forståelse af egen handlingskompetence. Samtidig skal eleverne gerne opnå en forståelse for alles plads i fællesskabet – også når de fx kan være uenige i beslutninger. Skolen sigter efter, at der hen over et år sker en progression i elevernes ønske om indflydelse på hverdagen, eksempelvis i aktiviteter.

Den formelle medinddragelse sker gennem elevråd (rådet sidder for et halvt år af gangen og mødes ugentligt med en lærer), det ugentlige elevmøde (elevrådet står for dagsorden og gennemførelse af mødet) og de ugentlige familiemøder, hvor elever i familiegrupper mødes med deres familielærer. I disse fora drøftes både mindre og større ideer og udfordringer i hverdagen.

Den uformelle medinddragelse sker i dialog mellem lærere og elever i undervisning og hverdag. Det er til hver en tid lærerens opgave at fastlægge undervisning, aktiviteter og rammer. Inden for disse rammer kan der gives plads til inddragelse. Eksempelvis planlægges weekenden fredag eftermiddag i samarbejde mellem vagtlærere og de elever, der er her i weekenden. I begyndelsen af året vil der være mange planlagte aktiviteter. Gennem skoleåret vil eleverne opleve, at de spiller mere og mere ind i forhold til ideer og program.

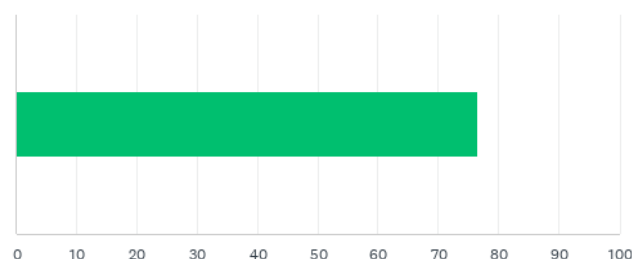
Efterbehandling

Undersøgelsen er blevet præsenteret og drøftet på bestyrelsesmøde torsdag den 3. marts 2022. Det er generelt bestyrelsens opfattelse, at evalueringen viser en høj grad af medinddragelse, og at langt de fleste elever oplever at blive hørt og inddraget.

Det vigtigt fortsat at have fokus på medinddragelse uden for de skemalagte veje som elevmøde, elevråd og familiemøder. Slagside ved formel inddragelse er, at det kan være bestemte typer af elever, der på forhånd har kompetencerne til at formulere sig og tage ordet. Derfor vigtigt med fortsat opmærksomhed på at inddrage og høre hele holdet bredt. Det er ligeledes vigtigt at have fokus på, hvordan den indflydelse og inddragelse, eleverne oplever i løbet af et efterskoleår på Aarhus Efterskole, omsættes til refleksion over eget ståsted og handlingskompetence – jf. vedtægternes formålsparagraf.

Elevevaluering 2022: Medinddragelse

Q86 Føler du dig generelt godt inddraget i hverdagen og beslutninger om livet på efterskole?



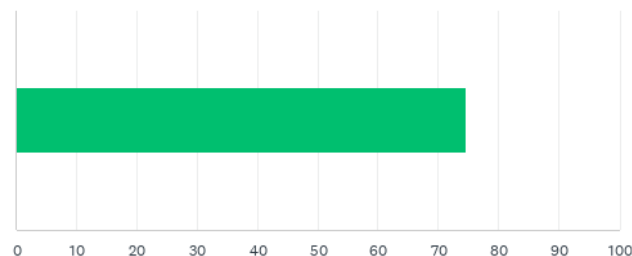
Gennemsnitlig score: 77. 104 elever har valgt at svare på spørgsmålet heraf har 7 givet en score under 50.

Q87 Hvor kunne du savne at blive mere inddraget (i undervisning, i hverdagen, i familien) - og hvorfor?

Repræsentativt udpluk af kommentarer:

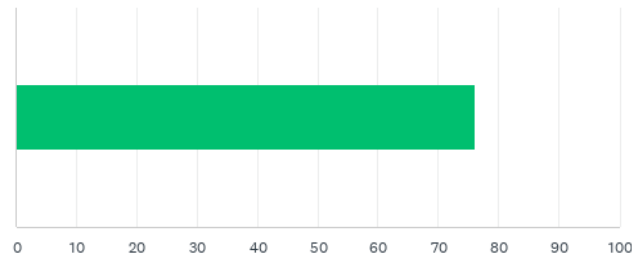
- Det er ikke noget jeg har gjort mig så mange tanker omkring. Jeg synes egentlig jeg bliver inddraget det jeg har behov for.
- Sikker i hverdagen, men jeg føler ikke det er sundt at blive inddraget for meget, i forh. til stress.
- At vi kan få medbestemmelse i hvad der skal ske i fællestimerne
- Måske i større beslutninger? Kunne fixes med noget direkte demokrati/afstemninger?
- pas, jeg føler vi er gode til at inddrage eleverne på skolen
- Måske lidt mere i undervisningen, fordi at jeg føler at man er mere interesseret i timer hvis det er noget man selv har været med til at forslå
- i hverdagen - man må ofte ik gøre hvad der passer en eller tage ind til byen
- Måske lidt mere i undervisningen nogen gange, men det ikke et problem overhovedet
- Der er mulighed for, at jeg kan få inddragelse. Fx ved at være en del af elevrådet eller bare forskellige udvalg, men det har jeg valgt ikke at gøre, fordi jeg egentlig synes, at det fungerer meget godt, som det er.
- Måske mere i undervisningen, på den måde at man kommer mere ud og arbejder i stedet for mest at lytte.
- At lærerene er mere lyttende. Føler nogle gange de føler sig mere bedreviddende, og giver ikke en en chance for at forklare sig selv.
- Det ved jeg ikke. føler man kan blive inddraget i ting hvis man vil
- Hvordan dagene hænger sammen og fritiden uden for skolen.

Q88 Elevmødet er en god måde for eleverne at blive inddraget på



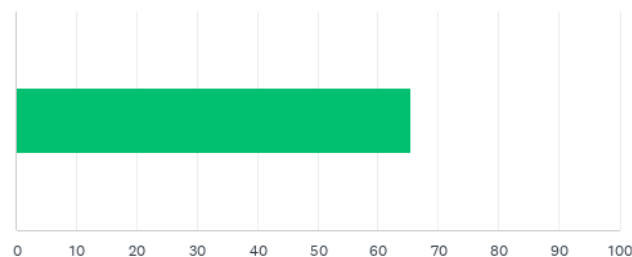
Gennemsnitlig score: 75. 103 elever har valgt at svare på spørgsmålet heraf har 12 givet en score under 50.

Q89 Lærerne lytter generelt, hvis man har forslag til ændringer på skolen



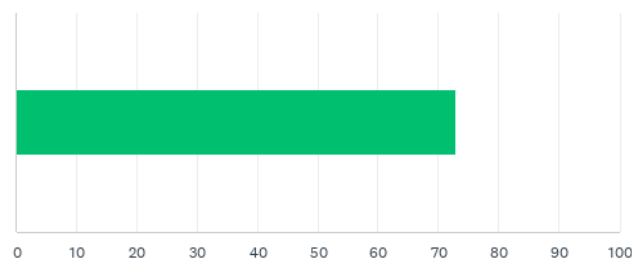
Gennemsnitlig score: 76. 104 elever har valgt at svare på spørgsmålet heraf har 7 givet en score under 50.

Q90 Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Gennemsnitlig score: 65. 102 elever har valgt at svare på spørgsmålet heraf har 16 givet en score under 50.

Q91 Jeg føler generelt, at jeg godt kan sige min mening, hvis jeg har ønsker eller synes noget er uretfærdigt



Gennemsnitlig score: 73. 102 elever har valgt at svare på spørgsmålet heraf har 12 givet en score under 50.

Q92 Har du forslag eller kommentarer i forhold til inddragelse af dig som elev på AAE?

Repræsentativt udpluk af kommentarer:

- Bare at nogle lære kunne se nogle ting mere også i mit perspektiv
- Bare at lærerne skal lytte lidt mere til hvad eleverne har at sige og lære at bryde deres vaner og de regler der har været på skolen de her mange år. De skal huske at tiden ikke er det samme og at man også godt kan lave ændringer i det der ikke fungerer mere.
- En ide kunne være at vi bliver blandet i nogle andre grupper for at snakke med nye for eksempel kunne vi sidde med nogle nye til frokost en gang om ugen.
- nej. jeg synes det er fedt hvor meget vi har og sige, og kan være med til at bestemme. Jeg gad dog godt at der var nogle flere elev forslag til weekendmødet.
- Nej, jeg synes, at vi som elever bliver inddraget godt.
- jeg kan godt være bange for at føle mig dum, hvis jeg kommer en ide der ikke er stemning for
- Jeg skal nok snakke noget mere op og deltage noget mere, men jeg synes der skal være mere opmærksomhed på mere søvn og elever som er meget stille.